

未来,要让线上教学发挥更积极的效能



■ 本报记者 嵇刊

在线网络教学作为一种新型的教学方式,其灵活性、丰富性、资源共享、知识共建以及良好的成本效益得到了共识。在疫情下,我省实行了史无前例的大规模“停课不停学”,率先将网络课程在全国大范围推行,在经历了疫情“大考”后,已经成为江苏教育高质量发展的一大助力。

在今年省两会期间,不少教育界的代表委员们也将目光转向了线上教育的发展。民进江苏省委递交的一份集体提案中就建议,未来江苏要打造更规范、多样、可操作的线上教育机制。

线上教学效果 平台功能亟待优化

2020年上半年,为阻断疫情向校园蔓延,江苏各级各类学校积极响应教育部“停课不停学”号召,利用各种学习平台,努力构建“互联网+教育”模式,但学生和家普遍反映,网课学习效果不如学校课堂。民进江苏省委也通过调研反馈发现,师生对网络课程的认同度普遍不高,网络课程仅仅是特殊形势下的一种权宜之计,实际的教学效果也不比传统教学。

记者了解到,这份民进江苏省

委对师生关于教学平台功能满意度调查的问卷显示,部分教学平台功能尚不满足师生需求,课程规划安排不符合在线教学规律。网络课程环境下,师生间的教学时空都出现了分离,对教学监督的要求激增的同时,网络课程的教学监督机制却不健全,具体表现为:监督手段较为单一,多为“教师提问”或是“考勤打卡”,很难提供持久的约束力。中小学生学习身心发展尚不成熟,自控力不足,在缺乏外界监督下,难以维持有效学习,挂机式的学习屡见不鲜,学生的学习表现呈现两极分化的趋势,在线教育监督机制亟待落实与

完善。

另外,当前线上教学的模式下,师生和生生互动交流受阻严重,网络课程是一种非在场的教学形式,缺少足够的非语言符号传递,因此失去了在场氛围的感染,转变为纯内容的传播,传播效果因此受限,学生自主学习的能力也有待提高。

打造更规范、多样、可操作的 教学机制

随着疫情防控逐步走向平稳,代表委员们纷纷表示,未来要把握疫情带来的教学变革机会,谋划布局网络课程的研究与推进,为“十四

五”时期的教育改革奠基,将网络教学工具纳入当下的中小学常规教育体系中。

民进江苏省委建议,政府教育部门应联合宣传部门做好网络教学的基础性研究工作,并充分发挥舆论力量,引导宣传方向,为疫情期间的网络教育“正名”,引导公众树立对网络教学的积极态度。另外,教育主管部门也要做好网络课程教学的中长期规划,并根据不同的突发事件制定学校教育教学的预案,关注和支持网络教学与线下教学的整合,引导师生熟悉网络教学的相关技术。

另外,这份提案还建议,教育相关部门应与网络教学平台运营商达成合作,结合师生的切实需求,在基础功能上进行有针对性的完善,推动网络教学平台功能优化。比如平台可增设“屏幕锁定”功能,让学生在上网课过程中无法退出或打开其他软件,增设“人脸识别”功能,让教师在讲课过程中关注学生状态,教学平台应加强“互动交流功能”,采用随机提问与师生讨论功能,增加课上师生的交流渠道,使教师能够及时地掌握学生的学习状态,进行更有针对性的指导,提升智慧化网络教育的实际效果。

朋友圈晒娃 为何四年级后频频“蒸发”

0-6岁天天晒,孩子干啥都可爱;

一二年级经常晒,孩子得表扬了、戴红领巾了、当上卫生委员了;

三年级偶尔晒,晒孩子写的作文画的画,开始抱怨辅导不了;

四年级开始消失,几个月晒一次;

五年级不晒了,抱怨陪着写作业折寿,为心脏支架降价欢呼;

六年级完全消失,什么话都不说了,就像没生过孩子一样……

前不久,亲子育儿专家杨越的一段文字引发不少家长的共鸣,在新浪微博上“朋友圈不再晒娃的原因”话题迅速登上热搜,阅读量达1.9亿,讨论数达2.9万。

为什么随着孩子年龄的增长,父母在社交平台上晒娃的热情越来越低?是“神兽”进入青春叛逆期,让头疼的父母没有了想晒的欲望;还是孩子的学习从让人操心到让人灰心,让部分原本“得意”的家长失去了晒娃的底气?

从热情满满到逐渐倦怠的 朋友圈晒娃

孩子过个生日、在幼儿园参加个活动,甚至换个新发型她都会饶有兴致地拍上九宫格发朋友圈并认真配文。曾经一度,覃女士也是朋友圈的晒娃狂人。但如今,在覃女士的朋友圈里,儿子已经“失踪”快两年了。

随着孩子升入小学高年级,覃女士每天面对儿子时的心情,渐渐从百看不厌转变为看见就烦。不仅对在朋友圈晒孩子学习毫无兴趣,而且对儿子擅长的篮球、书法领域取得新进步,也渐渐失去了晒的热情。“原来觉得儿子挺有才的,后来发现他班上很多孩子都多才多艺,但大家现在都不怎么晒了,担心自己孩子‘三脚猫功夫’晒出来给笑大方。”

有时候周末,亲子畅游的时刻,覃女士都会拍下大量照片,不过这些珍贵照片一般都只在家庭成员内部分享,“尽量不在朋友圈晒玩的内容,怕人家说我们贪玩,不求上进。而且在一群不熟的人面前,批评或炫耀孩子,对孩子心智的成长没好处”。

在一家事业单位工作的刘女士儿子今年已经读小学六年级。儿子4岁那年报跆拳道兴趣班后,刘女士结识了一帮同龄孩子的妈妈。她发现还没有给孩子报兴趣班之前,妈妈们基本上以晒孩子的吃喝玩乐为主;4-6岁孩子上小学之前,以晒孩子参加各种辅导兴趣班、参加各类证书考试的成绩为主;孩子上小学后家长晒得比较多的是给孩子辅导作业、孩子考试考砸了的各种苦惱。

刘女士表示,大部分妈妈都会在孩子上高年级之后,逐渐进入晒娃倦怠期。因为班上孩子的成绩差距越拉越大,还有很多家长在孩子低年级时立的各种Flag(意指公开树立的目标)被现实打脸,进入中年危机的家长逐渐认清一个现实:晒娃有时候还不如晒阳台上养的花花草草——在子女教育的问题上,不是一分耕耘就会有一分收获,也不是每个问题都有相应正确的解答。

“四年级蒸发现象”的背后

艺考辅导老师张驰,朋友圈更新频率基本维持在日更,近一个月30多条原创分享中,仅有3条与8岁儿子相关,除了儿子埋头拼乐高,似乎只有一排排队买糖球的经历,是枯燥日常以外的甜。

张驰认为,与其说是父母晒娃频率降低了,不如说一方面,孩子的时间不再单纯为父母所有,娱乐时间被学业越来越多地挤占,也越来越“吝啬”与父母分享;另一方面,来自工作和家庭密不透风的压力让父母也越来越“难顶”,柴米油盐都管不过来,哪里顾得上和孩子吟诗作赋?哪怕是周末,她和儿子也要在英语口语、硬笔书法、篮球和画画几个特长班之间辗转,甚至路上的时间每一分钟都得掐着表计算。对亲子相处乐趣的探索热情,就在这样重复的每一天中被渐渐消磨。

在一家外企负责景观设计的胡女士坦言,30岁到40岁年纪的员工是公司的主力,大城市的工作压力和孩子学业的压力会让自己心态变老,发现生活中乐趣的敏感度也下降了,一天忙下来也没有时间和心情去发朋友圈,她略带调侃

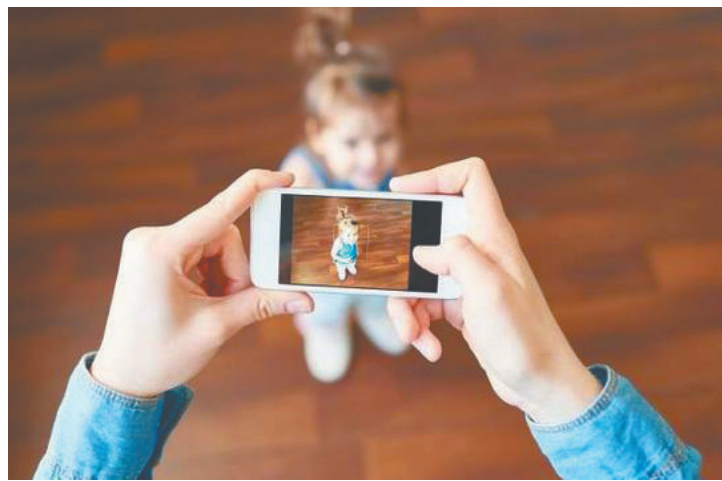
地笑着说:“简直是累到脑子都不清晰,表达都不流利,更别说发朋友圈了。”

“职场内卷已经够残酷了,难道在下一代教育的问题上,还要比谁投入多?”胡女士朋友圈“别家的小孩”三年级就去考雅思托福了,口语也很流利,自己该花的钱、该报的班一点没落下,但“人与人之间的差距还是那么大”。眼看着下一代身上的教育内卷愈演愈烈,胡女士深感焦虑,“教育内卷的问题无解,有时候只能眼不见心不烦”。在她看来,似乎只有大家彼此克制晒娃,尤其是晒成绩、晒才艺,才能在成年人的世界里为彼此留些体面。

在杨越看来,大多数四年级以上孩子的家庭都是不快乐的,即使孩子学习不用操心,家长还要为了小升初和其他各种问题而焦虑,更何况学习不用操心的孩子比大熊猫还要少。每个孩子都有自己的问题,即便学习不用操心,还有别的问题,哪个家长也不会跟别人说自己孩子让人发愁的一面,所以不说话的成了大多数,既没什么值得炫耀的,也不愿说孩子不好,就干脆不说话了,渐渐就形成了“四年级蒸发现象”。

除此之外,随着孩子年龄渐长,步入青春期,叛逆逐渐严重,使得亲子互动不如从前那般亲密,也是孩子年龄越大,家长越少晒娃的原因之一。

王林有两个女儿,大女儿今年初三,小女儿才上二年级。王林热衷于将小女儿背诵诗词的时刻拍成视频,上传到朋友圈,每日打卡。小女儿也早已将朋友圈视频打卡视为日常生活的一部分,偶有一日,王林忘记录制视频,她还会主动提醒。但与小女儿的每日视频打卡不同的是,大女儿鲜少在王林的朋友圈露脸,且她似乎对王林的镜头避之唯恐不及,妹妹和爸爸一起录视频,为了避免不小心入镜,她干脆关上门躲在自己房间里。哪怕是王林带女儿们去迪士尼乐园游玩,或是为大女儿的生日精心准备了蛋糕,本该尽情开怀玩笑的时刻,爸爸的镜头一对上大女儿,她的笑容看上去也总是显得很僵硬。王林颇有些无奈地解释,现在就是要趁小女儿还愿



意同他亲近的时候,多为她的成长做个记录,“不然等她到叛逆期时,话都不愿意多说一句,更别说开开心心地一起拍照了”。

科学晒娃离不开尊重孩子

中国教育学会家庭教育专业委员会会员张敏认为,很多父母在朋友圈晒娃乐此不疲,实际上就是把孩子当成了表现自我价值的工具,特别是当父母在朋友圈公开用立Flag的方式,来促使孩子按照其希望的方向去发展时,会对孩子的心理造成两方面的负面影响:

一是晒娃时忽略孩子的心理感受和精神层面的个体成长,把孩子的个体尊严强化成有特长才艺、用来炫耀的物件,“很多人成长的力量来源于被爱,但当一个人只有成绩好才‘被看见’‘被爱’时,孩子往往看不到自我的内在、精神和情绪,从而失去自我”。

二是家长私下暗暗比较可能会使自己对孩子的教育导向发生偏离,尤其父母在朋友圈等公开的条件下,试图用外部的奖励或惩罚刺激孩子成长时,会潜移默化使孩子认为自己的努力是为了父母的颜面,无法真正意义上地调动孩子成长需要的内在驱动力。

“最好的教育永远是自我教育,父母应该帮助孩子实现自我觉醒和自我教育。”张敏说,他在朋友圈或公众号上晒娃前,一定会征得9岁儿子的同意。当孩子看到父亲所发

的内容时,会主动和父亲说“爸爸我感觉您发这些东西有炫耀的感觉”,这时张敏会对儿子做价值观的引导,向儿子解释自己此举“一是为了做一个记录,二是希望你积极正面的态度影响更多的人”。晒娃需因孩子而异,但科学晒娃离不开尊重孩子,保护孩子隐私,还有把握“晒”的度和价值导向,正如适宜的阳光对身心有益,但过度地曝晒则会带来不好的影响。

网友“浮世闲散懒人”调侃自己养娃的过程就像游戏练号,“家有初一学生的过来人告诉你们,(不在朋友圈晒娃)那是因为你已经越来越嫌弃了,感觉号已练废”。从娃出生到成长的过程里,要不断输出加氪金(游戏用语,意为充钱),升级很慢,氪金很贵,而且并不以自我的意愿为转移。

但同时,她也表示,带娃是种历练,孩子长大,自己也会成长,是否成为“MVP”没那么重要,捡到“锦囊”才是可喜的收获——让自己明白孩子是独立的个体。她说,现在养的号已经小有成就了,“虽然功课一塌糊涂,但是日常生活非常棒!会做家常菜,会简单的烘焙,会自己搭公共交通出去自己浪!”她觉得家长一定要有自知之明,控制好自己的情绪,不过分要求孩子,顺其自然,虽然并不知道“这株小苗”会开出鲜艳的花,还是生出一根狗尾巴草,但生活总得有美好的期待。

谢洋 王萧然 罗婕