

寒假已开始 南京这些学校的假期作业“有创意”

1月26日,南京市不少中小学生在寒假作业出炉。受疫情影响,今年寒假师生按规定非必要不离宁,老师们精心设计了创意寒假作业,引导学生解锁各项新技能,在南京过一个充实、健康、有趣的假期。

致远初级中学: 分层作业体验充分

南京市致远初级中学的学生收到了《致远寒假特色作业本》,老师们精心设计了形式多样、读写结合、体验充分的作业礼包,而每个孩子需要完成的作业也各不相同,老师根据每个孩子不同的特点实施了分层作业。

以数学学科为例,初二年级的寒假作业中有“每日计算”,这个作业对于期末考试成绩90分以上的同学就可以免做,而同时,“每日提高与推荐”的作业是为学有余力的同学特别设计的。学校还给大家布置了充满体验感的语文、美术、音乐作业,例如“摄影协作坊”,拍摄一张

照片或者手绘一张图片;为学校“行走南京第九季”制作创意海报等。

琅琊路小学: 个性化学习小项目研究

琅琊路小学给孩子们进行了寒假生活引导,让同学们开展“小主人个性化学习小项目研究评比”活动。既可以个体研究,也可以小组结伴进行,并告知孩子们生活里的一切都是研究点。开学后学校还将进行这项寒假作业的评比,届时将设立奖项,并提供小主人成长发布会的“少年说”“圆桌派”“公开课”平台进行发布。同时,琅琊路小学对同学们寒假体育锻炼提出了方法与要求,要求每个年级都有一个体育项目的学习。

金中河西小学部: “小设计师”剪出创意图案

金陵中学河西分校小学部为孩子们设计了丰富多彩的特色作业,除了“快乐读书吧”“小小书法家”“我是小作家”等作业,还涵盖设计、文化交流、电脑绘画、运动等内容。例如三年级寒假特色作业:老师为同学们推荐书目,孩子们阅读后创作阅读摘记,并根据相关主题进行文字创作;“小小设计师”作业要求孩子们利用所有的轴对称知识,剪出一些创意图案,布置在家里,并写下创意心得,创作成A4纸小报;“文化小使者”要求同学们结合春节、元宵节等传统节日,创作英文小报,或制作一个“中西合璧”的新年灯笼等。

南京天正小学: 体验过年文化

天正小学的寒假作业除了相关学科的内容,还引导同学们开展体验过年文化、送祝福、做小报、变废为宝等多种形式的实践活动。如鼓励孩子们通过写春联、贴春联、写福

字、学包饺子等活动,体验过年文化;通过面对面或电话交流方式,向长辈送上祝福和问候;结合春节文化,鼓励孩子们制作一张以“春节”为主题的小报;孩子们还可以收集家里的废旧材料,制作一张便于悬挂的创意手工作品,开学后进行展示。

新城小学南校区: 听年兽故事,培植水仙花

学校为孩子们准备的新版《寒假实践手册》新鲜出炉,共有6大板块:传统文化篇、艺术创想篇、假期安全篇、亲近自然篇、阅读悦享篇、文明礼仪篇,为学生编排属于各年级的专属寒假作业,光传统文化篇的内容就足够新奇多元,或是听年兽故事,画喜爱的小动物;或是新年“接风洗尘”,学会垃圾分类;或新年新装扮,培植水仙花……拿到寒假大礼的同学们迫不及待地做起来。

南京白下高新小学: 抄春联记风俗

南京市白下高新小学二年级的寒假作业引导孩子们首先制订一个

合理且可以真正付诸实践的计划。除此之外,学校凸显体育学科,让孩子在寒假也不忘记强身健体,踢毽子、跳绳、快走、慢跑、高抬腿……诸多体育项目等任君选择。作为基本项,阅读更是少不了。《没头脑和不高兴》《阿凡提的故事》《稻草人》《小猪唏哩呼噜》等都是必读推荐书目。另外,寒假作业充满“年味”,抄春联记风俗,这些有趣的“年味搭档”要记录在作业中。

南京财大附小: 制订压岁钱使用计划

财大附小的寒假作业兼顾趣味性、学科素养与综合能力的提升。语文学科以阅读为主,鼓励学生寒假里大量阅读,读思结合,积累优秀古诗词。数学除了一些夯实基础的练习以外,还有紧密结合学校的体验教育,设计制作账本、制订压岁钱使用计划等培养理财能力的作业。英语学科则在听英文歌、看英文电影中亲近英语、喜爱英语。此外,寒假作业还注重实践能力的提升,如开展居家劳动等。

中江

二五小活动优秀作品展播(1)

编者按:五小活动是由南京市教育局、南京市妇联主办,南京中小学科技创新学院、南京市教学研究室、南京市妇女儿童活动中心承办的青少年优秀作品评选活动。活动意在向省内广大中小学生在征集“小课题、小考察、小智能、小制作、小影视”等五类作品。通过竞赛评比形式,考查青少年利用信息技术、人工智能等现代化科技手段及创新思维解决现实问题能力。学生获奖作品中有智能新技术、生活现象探究、创新发明制作,也有动画及DV短片,本期开始,本报报道部分优秀获奖作品,以飨读者。

关于小学生近视原因及改进调查研究报告

五小类型:小课题
申报学校:南京市琅琊路小学
申报年级:四(3)班
姓名:韩朗
申报日期:2020年9月

从一年级入学开始我们班就有一名同学近视,今年升入四年级我发现又有三名同学近视了,不仅如此,其他班级小学生的近视人数也在增加。于是我申报了《关于小学生近视原因及改进调查研究报告》这一课题。

调查中,我发现目前小学生近视的原因主要有以下几点:1.家长不够重视视力的检查;2.学生课业负担过重,补习班较多,写作业时间比较长;3.户外运动时间不充分;4.父母的近视遗传也有一定的影响。

通过研究,针对影响学生近视的主要原因,我在调查中提出了一些建议:

1.建立儿童屈光发育档案。家长要尽早为儿童和青少年建立屈光发育档案,在上幼儿园之前就可建档,并做到每4-6个月复查,有的放矢进行医学干预。

2.青少年近视户外活动干预。上海市眼病防治中心团队通过综合文献研究显示,每天额外增加76分钟的户外活动时间,可以降低50%的近视发生,可以改进学校教学形式,保证学生在校期间每天不少于1小时的户外活动时间;



南京市琅琊路小学学生近视情况统计图

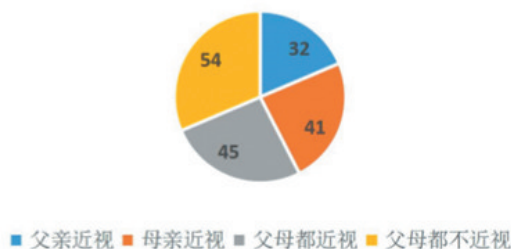
倡导家长和孩子走到户外进行各种有益活动,促进孩子爱护双眼,亲近自然。

3.家校合作减轻孩子课业负担。学校要严格执行国家课程标准,不随意增减课时、改变难度、调整进度。不要盲目参加课外培训班、跟风报班,让孩子能从繁重的

课业负担中解脱出来,走进户外,参加锻炼。

4.坚持做眼保健操。很多学生和老师并不重视眼保健操,学生认真做眼保健操的人数很少。学校应加大眼保健操检查力度,学校最好能定期开展眼保健操评比活动。

父母近视情况



南京市琅琊路小学学生父母近视情况统计图

你心目中的好老师什么样?

南京举办“新时代 新教师” 师德主题沙龙活动

带上儿子,克服病痛支教;透明管理,向家长公开用餐全过程;智慧点赞,期末给每个孩子写创意评语……你心目中的好老师什么样?1月23日,南京市教育局、市委教育工委在雨花台区中学举办“新时代 新教师”师德主题沙龙活动,一个个鲜活的故事、一张张温暖的笑脸,让人们感受了南京教师风采。

儿子是他的支教“侦察兵”

“两个月很值得。”回忆起支教的经历,南京雨花台区共青团路小学的王健老师不禁感慨“是一辈子的回忆。”王健老师在支教的时候患有甲亢,腿部又遭遇骨折,但他始终将最好的爱给当地孩子。他还有一名随身小“侦察兵”,就是自己的儿子。儿子在作文中写道:“为当一个合格并且优秀的支教老师而读书。”

像王健这样默默奉献的教师志愿者,南京有一大批。据统计,南京目前共有3.6万名教师志愿者,517个教师志愿团队、2000多个志愿服务项目,老师们的志愿服务累计时长超过170万小时,受益面近470万人次。

透明管理 让家长做幼儿园“总值班”

南京北京东路小学附属幼儿园园长吴邵萍对于让家长放心有一套独特的方法,那就是“家长全方位参与幼儿园管理”。尤其是家长最为关心的饮食方面,从订菜、验菜、洗菜到切菜、烧菜、分餐,在这所学校里,家长志愿者全程参与。

除此之外,家长可以报名成为幼儿园的总值班,从早到晚参

与孩子的全面管理。吴邵萍分享:有一次上级主管部门来检查,看到我们连账本都对家长公开,十分惊讶。我就说,“家长比我们管理得更仔细,因为这是他们的孩子,所以要把幼儿园的每一分钱都用在刀刃上”。

6年120万字“班级日记”

自然式教育、免疫式教育首倡者,南京市江浦实验小学班主任夏光清老师,坚持写班级日记6年,累计120万字。他认为,班主任不只带一个班的孩子,还带一个班的家长。“我平常会观察孩子的一举一动,因为我还想写一本有关教育的书。”

郑和外国语学校的徐银丽老师平日里温柔腼腆,两年前的冬夜,她却显示出坚强与无畏——救助受伤的刘师傅并垫付3000元。为什么有这样行为?徐老师说:“不光是我,大家看到了应该都会去帮忙吧。”这样的善行在朋友圈里刷了屏,徐老师也成了“网红”,她觉得,大家不是点赞她这个人,而是为她温暖的行动点赞,而这样温暖的行动很多人都做。

据悉,省市有关教育部门领导共话师德建设,畅谈了南京师德的点点滴滴,并号召广大教师向先进看齐,发扬栖霞精神。同时,市教育局领导还介绍了南京师德建设的打算,明确了未来3年南京师德建设“456”提升计划,探索建立比较完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设机制。广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人呈现新风貌,为助力南京教育高质量发展做出更大贡献。

刘颖