

2021年全省教育工作会议召开

开启高标准推进现代化教育强省建设新征程

■本报记者 陶韬 通讯员 王素娟

2月3日,2021年全省教育工作会议在南京召开。会议回顾总结2020年和“十三五”教育工作,研究部署“十四五”特别是2021年全省教育重点工作。

省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯表示,2020年全省教育系统砥砺前行,推进现代化教育强省建设成绩卓著。一是学校新冠肺炎疫情防控经受住历史性大考。全省1.5万余所学校、1500余万名学生、120余万名教职工打响疫情防控人民战争、总体战、阻击战,史无前例、成效显著。二是党对教育工作的全面领导得到进一步加强。领导体制机制不断完善,党组织战斗堡垒作用全面强化,思想政治引领作用充分发挥,全面从严治党向纵深发展,统战和群团工作再上新台阶。三是破解教育民生难题实现提

速增效。高考招生制度改革扎实有效,人民群众获得感持续增强,高校毕业生就业平稳有序,课外服务和校外培训机构管理更加规范。四是教育高质量发展继续走在前列。基础教育强担当补短板,职业教育发展高地更加凸显,高等教育内涵建设成就喜人,继续教育品质不断提升,对外合作交流创新开展。五是教师队伍建设和水平全面提升。深化师德师风建设,强化教师培养培训,注重高端人才引进培养,完善教师管理机制。六是教育服务经济社会发展有了质的飞跃。高等教育资源更加丰富,服务发展成效更加显著,助推脱贫攻坚更加有效,语言文字工作成效更加凸显。七是教育改革基础更加稳固。教育投入力度持续加大,教育治理能力不断提升,安全稳定防线更加坚固,信息化支撑引领作用有力有效。

2020年是“十三五”收官之

年,葛道凯表示,过去五年全省教育发展办成了一系列影响深远的大事,解决了一系列事关全局的难题,取得了一系列令人振奋的成绩,可以用“六个新”概括:教育现代化建设实现新跨越,基础教育攻坚克难迈出决定性新步伐,职业教育治理体系站上新台阶,高等教育内涵建设实现跨越式新发展,条件保障得到新改善,服务发展再攀新高度。

站在“十四五”新起点,葛道凯强调,新目标、新征程要求加快建设高质量教育体系,高标准推进现代化教育强省建设。全省教育系统必须把握大势、立足现实、着眼长远,努力服务构建新格局、实现新跨越。他指出,要从国际发展大势、江苏经济社会、人民群众需求、江苏教育自身四个维度把握发展形势,把握始终坚持党的全面领导、始终坚持人民立场、始终坚持优先发展、始终坚

持改革创新、始终坚持系统思维的发展基调,在“十四五”期间奋力发展体系建设更加完善、供给方式更加多样、公平底线更加牢固、发展活力更加迸发、服务成效更加凸显的江苏教育。

葛道凯要求,2021年,全省教育系统应统筹谋划,改革创新,综合施策、真抓实干,确保教育改革发展重点任务落地落实。一要聚焦党的政治建设,坚持和加强党的全面领导。要深入开展建党百年系列主题活动,大力提升基层组织战斗力,深入推进党风廉政建设,发挥统战群团凝心聚力作用。二要聚焦校园安全稳定,坚持抓好常态化疫情防控和各类风险防范。要加强教育系统意识形态工作,抓好学校疫情防控工作,维护全省学校校园安全稳定,建立健全法治保障。三要聚焦提升贡献力,坚持教育主动服务发展新格局。要确保教育优先投入,优化

高等教育布局,增强人才供给能力,提升科技攻关能力。四要聚焦人民群众关切,坚持推进城乡教育一体化。要补齐乡村教育短板,加强教师队伍建设和推进教育信息化。五要聚焦内涵建设,坚持推进教育高质量发展。要更加注重基础教育水平提升,更加注重职业教育提质培优,更加注重高等教育内涵质量,更加注重终身教育开放,更加注重对外开放提质增效。六要聚焦热点难点,坚持不懈提高教育满意度。要确保高考招生平稳有序开展,加快推进教育评价改革,切实抓好扶助助学,构建校外培训机构长效管理机制。

会上,葛道凯还对寒假春节及开学前后的重点工作进行了部署。他强调,要坚决做好假期疫情防控工作,切实抓好假期安全稳定工作,关心关爱留校困难学生,严格规范教师从教行为,提前谋划开学工作。

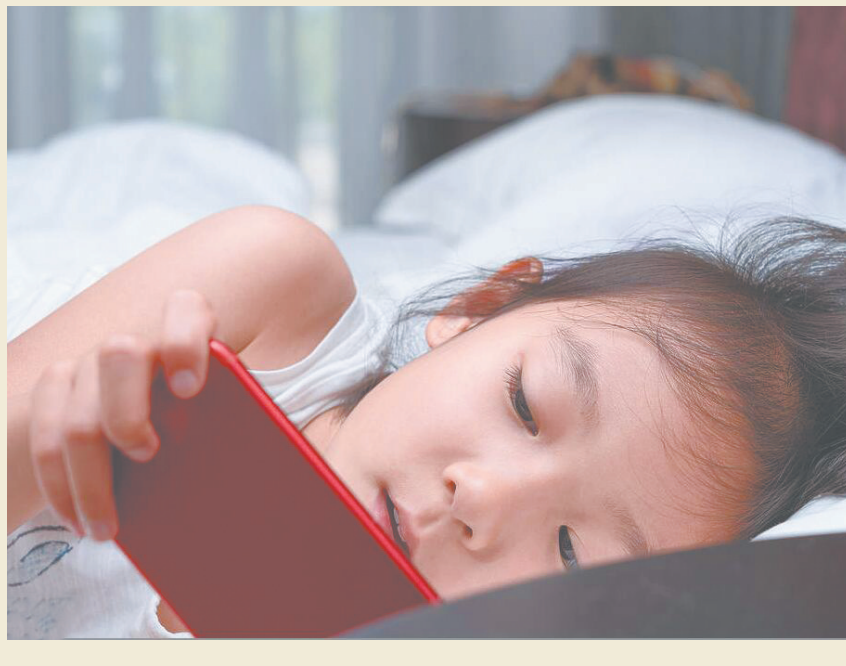


教育部禁止手机入课堂

手机如何拿得起放得下管得住?

近日,教育部办公厅印发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的,须经家长同意、书面提出申请,进校后应将手机由学校统一保管,禁止带入课堂。

清华大学附属中学校长王殿军说,现在让学生学会正确使用和管理手机,将来学生走上社会,才有可能在面对更新的事物时做到正确驾驭、合理使用。“学会正确使用手机是一门必修课,也是当下教育的一部分。学生手机使用管理折射出学校的管理理念和育人水平,必须坚持‘管’与‘教’结合,化危为机。”王殿军说。



学校要将手机使用纳入日常管理

如何在中小学加强学生手机管理,近年来成为摆在广大教育工作者面前的难题。智能手机,不仅是通信工具,还有上网、游戏和社交等多种功能。自控力较差的学生,容易沉迷其中,浪费时间,损害视力,甚至接触到暴力、色情等不良信息。

据南京市玄武区教育局副局长、南京市第九中学校长张恒柱介绍,管控中小学生在学校使用手机,已成世界共识。意大利、法国、德国、美国、英国、日本等国家已经通过立法或者其他形式明令禁止学生将手机带进校园或者课堂,有的规定在教师和家长引导下学生才能使用手机,芬兰禁止向初三以下的学生销售手机。

“手机,要管,也要合理地管。”张恒柱说,学校有效管理学生手机,可通过管理、诊断、教育三步法。一是管理。家长、学生和教师三方一起制定大家认可的手机管理制度,帮助学生养成良好习惯。学校还可以通过建设优秀班集体的方式,在班集体形成比较优秀的朋辈文化,开展丰富的活动,让孩子放下手机,去做更有价值更有意义的事情。二是诊断。对那些不能遵规守纪的学生,要了解他无法放下手机的原因和背后的成长诉求。再来,就是教育。张恒柱说,现在不少家长甚至老师简单地用没收、摔手机的方式解决问题,实际上是在激化矛盾而不是解决矛盾。教育方法要入情入理,让学生真正意识到过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。有些办法可以让

孩子慢慢远离手机,如增加户外活动,帮助孩子制定科学的作息时间表等。

家长要及时介入防微杜渐

《通知》还指出,各校要做好家校沟通,家长应切实履行教育职责,形成家校协同育人合力。

家庭是孩子发育、成长、生存的首要基地,家长应当言传身教,注重培养孩子良好的生活习惯和行为习惯。华中科技大学教育科学研究院教授、博士生导师刘长海说,家长要引导子女养成阅读、艺术、运动、实验、社交等多方面的兴趣。冷静思考是否有必要为子女配备手机以及购置怎样的手机等问题,在赋予子女手机使用的权利时与子女约定手机使用时限等具体事项,约定临时上交手机的事由和合理流程。

当孩子出现过度使用手机的迹象时,家长应及时介入。刘长海说,值得注意的是,寒假、暑假期间,很多家长将手机当作免费的保姆,放任子女无节制地使用手机,殊不知,手机依赖的坏习惯一旦养成就需要花费大量的力气才能纠正。

定好了规则,就要做到规则面前人人平等。刘长海表示,要求子女做到的,家长首先要做到。家长带头遵守规定,主动用阅读、运动等正能量活动充实自己的生活,让子女对手机管理规定心服口服,而且能够为子女树立成长榜样。

“身处移动互联网时代,面对智能手机的普及,广大家长必须与时俱进地提升家庭教育智慧,和学校一起引导子女养成合理使用手机的好习惯。”刘长海强调。

张盖伦

近年来,各地深入开展中小学生欺凌行为治理工作,取得了积极成效。但有的地方学生欺凌事件仍时有发生,严重损害学生身心健康,引发社会广泛关注,影响非常恶劣。为持续深入做好中小学生欺凌防治工作,着力建立健全长效机制,日前,教育部办公厅发布通知,印发《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》,启动开展防范中小学生欺凌专项治理行动。

通知要求,本次防范中小学生欺凌专项治理的重点是指导各地进一步摸排工作死角,织牢联动网络,健全长效机制,建设平安校园、和谐校园,促进学生健康快乐成长。主要采取六项举措:一是全面排查欺凌事件。对所有中小学校和在校学生开展全面排查,对可能发生的欺凌行为做到早发现、早预防、早控制。二是及时消除隐患问题。对排查发现的苗头迹象或隐患点,采取必要的干预措施,做好疏导化解工作,切实防止学生欺凌事件发生。三是依法依规严肃处理。对实施欺凌的学生,视情节轻重,分别采取批评教育、警示谈话和纪律处分、训诫、转入专门学校等惩戒措施。对遭受欺凌的学生,给予相应的心理辅导。四是规范欺凌报告制度。一旦发现学生遭受欺凌,学校要及时制止并进行调查处理;情节严重,要及时报告,并迅速联络公安机关介入处置。五是切实加强教育引导。深入开展思想道德教育、法治教育、心理健康教育,开展学生欺凌防治专题培训,加大家庭教育力度。六是健全长效机制。进一步健全责任、预防、考评、问责机制,切实做到警钟长鸣,防患未然。

通知强调,做好学生欺凌防治工作是建设高质量教育体系的重要内容,是学生成长成才的底线要求,各地各校要高度重视,切实加强组织领导,做好周密部署;健全部门联动机制,形成工作合力;加强宣传引导,营造良好氛围;加大督促检查力度,指导学校不断改进防治措施,确保治理行动取得实效。

教育部

教育部启动防范中小学生欺凌专项治理行动