

# 徐连宿三市定下“十四五”教育发展规划

■本报记者 陶韬 通讯员 王素娟

3月2日,省教育厅举行“数说‘十三五’,一同看教育”之徐州、连云港、宿迁专场新闻发布会。回顾三市“十三五”收获,展望未来五年规划。

## 徐州:将新(改扩)建中小学校410所

徐州市有全省1/6的基础教育规模,资源供给压力很大。徐州市教育局局长、党委书记,市委教育工委书记石启红介绍,徐州现有各级各类学校2419所、在校生212.4万人、教师12万人,基础教育体量居全省首位。

在最具幸福感知度城市100多项测评指标中,徐州市教育满意度排名第一。教育投入稳居前列,新(改扩)建中小学537所、幼儿园647所,补充在编教师16342人。全市创建省优质幼儿园634所、义务教育标准化学校1185所、三星级以上高中61所,优质资源总量居全省首位。组建55个教育集团,覆盖218所学校。

此外,徐州市深入实

施“学讲计划”,入选“全国基础教育课程改革实验区”。打造“彭城好课堂”,创新开展智能巡课,引导教师把精力和心血用在课堂和学生身上。空中课堂作用凸显。全市73%的中小学通过省智慧校园验收。依托“彭城课堂”,汇聚优质教育资源3万多个。推进“农村义务教育学校普惠扶智工程”,全市101所义务教育学校开展“城乡网络结伴活动”。

石启红表示,“十四五”徐州市基础教育规模将维持在200万人左右,我们将继续聚焦“建学校、招老师、提质量、抓整治、促均衡”五件大事,新(改扩)建中小学校410所,新招聘教师2.9万名。全面实现有学上、上好学、学有优教的目标。

## 连云港:2025年,75%中小学基本建成智慧校园

连云港市委教育工委委员、教育局副局长李宏伟表示,“十三五”以来,连云港中小学办学条件得到较大改善,省内首家教育大数据中心建成投用,“三通两平台”覆盖率达100%,基本实现义务教育阶段公办学校办学条件标准化、现代化,城乡义务教育一体化优质均衡发展。

如今,连云港市70%的中小学基本建成智慧校园,

有7所学校成功创建成省级“智慧校园”示范校。连云港智慧教育云服务平台“微课中心”“名师在线”“在线作业”“家校互动”“人人通”“在线阅读”等六个板块应用和资源,为广大师生带来了教与学的双重变革。疫情防控期间,为全市各级各类学生提供居家学习线上指导,每日线上学习人数达63万人次,受到师生与家长的广泛赞誉。

依托学校智慧校园千兆光纤接入和无线网络全覆盖,以计算机和手机为载体,为教师的课堂教学、学生的线上线下学习、学校的教育教学管理提供优质服务。集中全市名校、名师力量,共同制作学习资源包,以信息化手段实现了“人人皆学、处处能学、时时可学”的良好环境。截至目前,连云港智慧教育云服务平台共收录

微课资源12000节。

“十四五”时期是教育事业全面推进现代化发展战略的第一个五年,到2025年,连云港75%中小学基本建成智慧校园。探索基于人脑科学、人工智能、5G网络、大数据分析的个性化教学、混合式学习和翻转课堂,建构智能学习空间和学习体验中心。提升教师信息化素养,引导教师开展个性化教学和

## 宿迁:为16314名学子圆了“大学梦”

“十三五”期间,省基本公共服务体系建设成效百姓满意度调查报告显示,2018年、2019年连续两年,宿迁市教育满意度排名全省第一。

宿迁市委教育工委书记、教育局局长倪成城表示,宿迁学前教育办学层次全面提高,3~6周岁幼儿毛入园率达98.87%,五年提升近3个百分点,省市优质园、普惠性幼儿园覆盖率分别达90.19%、91.92%。义务教育

入学率和巩固率达到100%。宿迁籍学生高等教育毛入学率达61%,五年提升近18个百分点,宿迁学院正式转制为省属公办普通高等学校,告别了宿迁无省属公办本科院校的历史。

“十三五”以来,全市教育经费总投入约500亿元,建设学校131所,提供学位18.8万个,新建校全部达到省I类标准和智慧校园标准。全市中小学宽带百兆进校园覆盖率达100%,119所中

小学达到省智慧校园建设标准,所有中小学教育技术装备达到省II类以上标准。

倪成城说:“宿迁市地处苏北地区,是省内建市最晚、发展基础最薄弱、贫困人口基数最大的地级市,如何实现这些贫困家庭的孩子上得起学、上得好学,让这些孩子掌握知识,学到本领,从根本上摆脱贫困,一直是教育工作关注的重点。”宿迁市持续打造“学前至高等、公办和民办、市

内到市外、就学与就业”全方位助学“四全体系”,“十三五”以来,宿迁市累计发放助学金14.03亿元,惠及低收入农户子女99.6万人次,帮助16314名宿迁学子圆了“大学梦”。

倪成城表示,到2025年,宿迁市将较高水平实现教育现代化,国民教育体系和终身教育体系更加完善,综合竞争力整体提升,形成“公平、优质”的宿迁教育生态。



## 孩子说看不清了才换眼镜?专家却说:太迟啦!

■通讯员 张艾萱 本报记者 陶韬

近日,南京的中小学都陆续开学了。不少家长却发现,经过了一个假期,孩子上课看不清了。南京市儿童医院眼科主任陈志钧表示,“寒假户外活动少,电子产品使用频繁,很容易造成近视加深,视力下降。家长应每半年带孩子去医院检查一次视力,根据视力情况及时更换眼镜”。

### 孩子的眼镜至少一年换一副

一方面,儿童处于生长发育期,瞳距会随之变化,近视情况也在发展,镜片就需要及时调整。另一方面,儿童活动能力强,镜片易磨损,长时间使用模糊的眼镜会造成眼睛疲劳,严重时可能加重近视。因此,近视儿童及时更换眼镜非常必要,切勿等到镜片磨损严重,孩子主诉看不清了,此时近视度数可能已增加100~200度,才到医院换眼镜。

陈志钧建议,家长应每半年带孩子做一次近视复查,散瞳验光后根据近视的发展情况合理选择是否更换眼镜。然而,即便近视情况控制良好,也应该一年左右更换一副眼镜。

### 儿童防蓝光眼镜不但无益,反而有害

门诊中很多家长提出,“听说防蓝光眼镜能预防近视,我们也想给孩子配一副。”陈志钧却说,蓝光导致近视的说法没有科学依据,儿童长时间佩戴防蓝光眼镜,不但无益,反而有害!

蓝光波长在380~500纳米区间,主要来自太阳光,其他来源包括荧光灯、LED电子屏幕等设备。蓝光并不都是有害的,只有短波蓝光才会对眼睛健康产生影响,并且在长时间、高强度、不间断照射的情况下。儿童每天学习、使用电子屏幕的时间并没有达到造成伤害的程度,且电子屏幕产生的蓝光强度仅为自然光的几十分之一或几百分之一。此

外,如果儿童长时间佩戴防蓝光眼镜,自然界蓝光中的有益波长被阻挡,反而会引起近视。所以,儿童是不宜佩戴防蓝光眼镜的。

### 科学护眼这样做,三个“20”很重要

陈志钧指出,导致近视的主要原因是看东西距离太近、长时间室内用眼,以及不能接受全光谱阳光照射。因此,科学护眼应该这样做。

第一,做到三个“20”。每用眼20分钟看6米远(20英尺)的物体,再休息20秒。第二,室内光照要均匀。如果在室内学习,光照强度应在300~500勒克斯以上,并且要注意环境的均匀强度。也就是说台灯和整个房间都应该很明亮。第三,户外活动也非常重要。学龄期儿童每天至少保证1小时,节假日最好能达到每天2小时以上,平均每周总时长达到10~14个小时,即可有助于儿童近视的防控。

## 用声音带他们“看见” 南京航空航天大学学子为盲人青少年制作有声读物

本报讯(通讯员 陈一航 陈祺然 记者 何佳芮)不用眼睛也能“看”世界,有这样一群孩子,他们用聆听和触摸去体味文学艺术的魅力。2021年寒假,南京航空航天大学“光盲之路”社会实践团队聚焦盲人青少年的思想文化问题,他们制作文学影视作品,在多个平台推广,用声音带领盲人青少年走进文学影视中的大千世界。

盲人青少年是一个特殊的群体,受制于生理条件,他们能直接接触的文学影视作品有限。在7个不同的城市进行调研后,团队发现,多数盲人青少年对于文学和影视作品都有着很高的兴趣,他们喜爱的类型也大多偏向乐观阳光、热血青春。

根据调研结果,团队选择了《疯狂动物城》《解忧杂货店》《小王子》等6部备受青少年关注和喜爱的文学影视作品,由录制组的



团队成员录制有声读物

成员从中截取经典片段进行朗读。为了给盲人青少年带来身临其境的听觉体验,录制组的同学变化语调、代入情感,充分塑造人物、营造场景。录制好的音频再由制作组的成员剪辑背景音乐、特殊音效,最终制成精彩的有声读物。

“考虑到我们定位的听众是盲人青少年,声音是他们主要的信息接收方式,所以添加生动形象的音效是很有必要的。”制作组的吴天禹同学说。

团队成员将音频成品在喜马拉雅等App上进行推广,并发送给当地盲校和盲协的青少年,获得一致好评。湖南省郴州市特殊教育学校的盲人青少年杨欢欢听过之后很是惊喜:“平时我们很少接触影视作品,因为看不见又无法直接靠听分辨出来谁是谁,但是哥哥姐姐们通过第三人称讲述以后讲出来的故事,就比较容易理解了,而且还有配乐,听上去就更加生动了。”

“少年强,则国强”,盲人青少年同样也是国家的未来,虽然无法看到一个花花世界,但是他们也能靠着奔跑,创造精彩的人生,“眼盲心不盲”,我想用来形容他们正合适。”调研组的李涛感叹。

青少年睡眠不足现象日趋严重

由中科院心理研究所调查并编写、社会科学文献出版社出版的心理健康蓝皮书《中国国民心理健康报告(2019-2020)》近日发布。其中的“2009年和2020年青少年心理健康状况的年度演变”专题报告通过考察青少年的抑郁和睡眠状况在10余年间的演变趋势发现,青少年的抑郁检出率保持平稳,睡眠不足现象日趋严重:95.5%的小学生、90.8%的初中生和84.1%的高中生睡眠时长未达标。

蓝皮书副主编、中科院心理研究所教授陈祉妍说,青少年睡眠不足主要有两方面体现:一是上学日睡眠不足8小时的比例升高1个百分点。2009年,有47.4%的青少年在上学日的睡眠时长在8小时及以上,2020年这一比例只有46.4%;2020年青少年的平均睡眠时长为7.8小时,比2009年减少0.3小时。

分学段分析显示,有95.5%的小学生每天睡眠不足10小时,平均为8.7小时;有90.8%的初中生每天睡眠不足9小时,平均为7.6小时;有84.1%的高中生每天睡眠不足8小时,平均为7.2小时。

此外,上学日睡眠时长随年级升高而呈现下降趋势,周末补觉的现象呈现学段分化。相比10余年前,2020年各个学段青少年的睡眠时长均呈现下降趋势,小学和初中阶段在上学期平均睡眠时长减少约40分钟,高一、高二减少10至20分钟;小学生周末平均睡眠时长减少约12至25.2分钟,初一、初二减少约20分钟,初三及高中阶段减少40.2至51.3分钟。

陈祉妍说,与10余年前相比,青少年的心理健康状况稳中有降。抑郁的检出率基本保持平稳,轻度抑郁的检出率略有升高。但有自杀意念的青少年比例,2020年比2009年高出6.2个百分点,尤其是女生,高出2009年10.4个百分点。邱晨辉